

FIȘA DISCIPLINEI

Strategii didactice specifice activitatilor extracurriculare, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Educație Fizică |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | AMCE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|-----|-----------|---|--|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Strategii didactice specifice activitatilor extracurriculare | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | Prof.univ.dr.Viorel Dan Năstase | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | | Lect. Univ. Dr. Mateescu Adriana | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 30 |
| Tutorat | | | | | | | | 30 |
| Examinări | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 122 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 150 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 6 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Dotarea salii de curs cu videoproiector |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Dotarea salii de curs cu videoproiector |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1 Acordarea de consultanță elevilor pe diverse probleme: evoluția domeniului educației fizice, conținutul pregătirii echipelorscolare, orientare în carieră, integrare în structuri sociale, promovarea imaginii, etc.</p> <p>C4 Orientarea solicitanților privind organizarea și gestionarea timpului liber în direcția practicării mijloacelor educației fizice și sportului, prin promovarea unor activități atractive și eficiente</p> <p>C5 Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare și extracurriculare.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înșușirea de către masteranzi a unui management de practicare a activităților fizice și sportive, altele decât cele curriculare, în vederea creșterii potențialului de sănătate și a posibilităților de practicare a sportului în cadrul activităților de loisir și de timp liber. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><u>A. Obiective cognitive</u> Înșușirea de cunoștințe în vederea practicării de sporturi altele decât curriculare Înșușirea modalității de folosire a bazei materiale și a potențialului geografic și sezonier în vederea practicării unor sporturi și activități specifice (patinaj, schi, inot etc)</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u> Adaptabilitatea la cerințele cursanților, la dorințele lor de învățare și practicare a unor activități sportive la alegere</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>Manifestarea interesului pentru însușirea de cunoștințe în vederea practicării cât mai multor sporturi și activități motrice;</p> <p>Stimularea creativității pentru a se reflecta într-o gândire practică-aplicativă, care să ducă la elaborarea unor soluții originale a folosirii timpului liber;</p> <p>Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în educație fizică;</p> |
|--|--|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|--|---------|--|---|
| 1 | Insemnatarea orelor extracurriculare în cadrul procesului instructiv educativ. De ce trebuie să facem mișcare și cât de importantă este mișcarea de plăcere, fără constrângeri didactice și evaluări. Aspecte ale activităților motrice extracurriculare cu profil. 2h | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | (Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point) |
| 2 | Cum organizăm managementul activităților extracurriculare cu profil sportiv. Ce opțiuni pot fi abordate în cadrul orelor extracurriculare în funcție de dorințele (opțiunile) cursanților. 2h | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | - Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv |
| 3 | Orele extracurriculare sezoniere, posibilități de organizare și desfășurare a activităților specifice (patinaj, schi, inot etc). 2h | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | - Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv |
| 4 | Managementul orei de activități extracurriculare, specific și particularități. 2h | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | - Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv |
| 5 | Aspecte problematice, tendințe și provocări ale turismului ca variantă a activităților extracurriculare. 2h | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | (Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point) |
| 6 | Adaptări strategice și metodice ale activităților extracurriculare. 2h | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | - Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv |
| 7 | Locul și rolul educației fizice în politica educațională din România, necesități de revizuire și de implementare conformă cu cerințele sociale. 2h | 2 | Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul | - Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Insemnatarea orelor extracurriculare în cadrul procesului instructiv educativ. De ce trebuie să facem mișcare și cât de importantă este mișcarea de plăcere, fără constrângeri didactice și evaluări. Aspecte ale activităților motrice extracurriculare cu profil | 2 | Explicația, conversația | În cadrul primei ședințe se stabilesc obligațiile masteranzilor și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării |
| 2 | Ce opțiuni pot fi abordate în cadrul orelor extracurriculare în funcție de dorințele (opțiunile) cursanților | 2 | | |
| 3 | Orele extracurriculare sezoniere, posibilități de organizare și desfășurare a activităților specifice (patinaj, schi, inot etc) | 2 | | |
| 4 | Managementul orei de activități extracurriculare, specific și particularități | 2 | | |
| 5 | Aspecte problematice, tendințe și provocări ale turismului ca variantă a activităților extracurriculare | 2 | | |
| 6 | Adaptări strategice și metodice ale activităților extracurriculare | 2 | | |
| 7 | Evaluare | 2 | | |
| Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">Politica socială , proiect Phare RO 0006.18.02Legea educației fizice și sportului 69 / 2000LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE 5 ianuarie 2011 | | | | |

- Legea turismului
http://www.mdlpl.ro/_documente/transparenta/consultari_publice/consultare135/lege_turism.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele disciplinei vor fi folosite de absolvent pentru ocuparea posturilor de consilieri în administrația locală pe probleme de sport, turism etc...
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul administrației locale

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen | Evaluare scrisă | 40% |
| | Prezența | | 20% |
| | Referat ca temă de casă (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice) | Teme de casă din tematica orelor de seminar | 20% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate seminar <ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor • Pregătirea fisei didactice • Intervențiile studentilor pe parcursul seminarului | Evaluare orală <ul style="list-style-type: none"> • Prezentări, dezbateri | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Capacitatea de a implementa și a folosi legislația în realizarea de proiecte reale de ed. Fizică, sport și activități recreative | | |

Data completării
___octombrie 2016

Titular de curs,
Prof.univ.dr. Năstase Viorel

Titular de seminar / laborator,
lect.univ.dr. Mateescu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___octombrie 2016

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Niculescu Ionela

Director de departament,
Prof.univ.dr. Niculescu Ionela